

ALFABETIZACIONES (P. Stordy)

TAXONOMÍA CUYOS EJES CLASIFICATORIOS SON: CATEGORÍAS (dependiendo del medio, el entorno, el espacio) Y MODELOS (dependiendo de la actitud y comportamiento informacionales)

La taxonomía se basa en clasificar las “alfabetizaciones” a partir del concepto tradicional de “alfabetización”: capacidad de leer y escribir por descodificación de signos

		CATEGORÍAS DE CLASIFICACIÓN		
		ALFABETIZACIONES CONVENCIONALES	NUEVAS ALFABETIZACIONES	
MODELOS DE CLASIFICACIÓN	AUTÓNOMOS (Habilidad cognitiva)	Alfabetizaciones convencionales con perspectiva autónoma No integra necesariamente destrezas tecnológicas.: Instrucción bibliotecaria, bibliográfica, ALFIN y sus normas	Concepto periférico (sólo tecnología)	Concepto paradigmático (técnica y comportamiento)
			Concepto periférico de perspectiva autónoma Digital literacy, media literacy, MIL, computer literacy, social media literacy...	Concepto paradigmático de perspectiva autónoma ALFIN 2.0, metaliteracy, new media literacy, visual literacy...
	IDEOLÓGICOS (Práctica social)	Alfabetizaciones convencionales con perspectiva Ideológica Alfabetización científica, alfabetización académica, investigación de multialfabetizaciones	Concepto periférico de perspectiva ideológica Internet literacy y/o Web literacy	Concepto paradigmático de perspectiva ideológica Transliteracy

MULTIALFABETIZACIONES (Jakobson & McKay; Secker & Connan)

TAXONOMÍA CUYO EJE CLASIFICATORIO ES POR TIPIFICACIÓN DE ALFABETIZACIONES

MULTIALFABETIZACIONES (Por adaptación al entorno, instrumentos, etc.)	
ALFABETIZACIONES “DISCRETAS” O ÚNICAS	ALFABETIZACIONES COMBINADAS O “COMPUESTAS”
<p>Media literacy Digital literacy Cyberliteracy Visual literacy Mobile literacy Critical Information literacy Health literacy</p>	<p>New Media Literacy ICT Literacy Information Fluency Metaliteracy</p>
<p>ALFABETIZACIONES MULTIMODALES (dominio experto de diferentes alfabetizaciones, estableciendo un vínculo cooperativo entre ellas)</p> <p style="text-align: center;">Alfabetización en Información</p> <pre> graph TD A[Alfabetización en Información] --> B[Alfabetización académica] A --> C[Nuevas Alfabetizaciones] A --> D[Media Literacy] A --> E[Digital Literacy] </pre> <p style="text-align: center;">Alfabetización académica Nuevas Alfabetizaciones Media Literacy Digital Literacy</p>	
<p>TRANSLITERACY (dominio experto de una competencia en información que se utiliza en distintos ámbitos, entornos, medios, etc., cooperando con la competencia específica de cada uno de ellos, logrando así una optimización del conocimiento por ser transversal y adaptable)</p>	

COMPETENCIAS (de Bawden a Marzal)

TAXONOMÍA CUYO EJE CLASIFICATORIO SON LOS TIPOS DE COMPETENCIAS SOBRE LA INFORMACIÓN EN SUS DIFERENTES MODALIDADES, GENERANDO UNA ESPECIALIDAD POR CADA ÁMBITO, ENTORNO, MEDIO

TIPO DE COMPETENCIA	ESPECIALIDAD COMPETENCIAL
COMPETENCIA EN INFORMACIÓN SOBRE EL MENSAJE	Instrucción bibliográfica, Instrucción bibliotecaria, alfabetización geográfica, alfabetización agraria, alfabetización empresarial, alfabetización legal, etc. (tantas alfabetizaciones como áreas de conocimiento o profesionales)
COMPETENCIA EN INFORMACIÓN SOBRE EL MEDIO	Alfabetización TIC, alfabetización electrónica, alfabetización en Internet, alfabetización en medios, alfabetización multimedia, alfabetización en redes, hiperalfabetización, etc.
COMPETENCIA EN INFORMACIÓN PARA CONOCER, SABER Y EDUCACIÓN EN WEB	ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN Concepto <i>constelar</i> : procura una competencia en información para conocer (asimilar) y saber (aplicar), aplicándose sobre todos los medios y mensajes, cooperando con la competencia específica de cada uno de ellos
COMPETENCIAS INFORMÁTICO-INFORMACIONALES (CI2) Y DIGITAL and INFORMATION FLUENCY	Digital Literacy, Media and Information Literacy, Dataliteracy, Mobile Literacy, Cyberliteracy, Health Literacy,
COMPETENCIAS DIGITALES	Academic Literacy, Science Literacy, Critical Information Literacy
COMPETENCIAS DIGITALES E INFOCOMUNICACIONALES	Visual Literacy, New Media Literacy, Metaliteracy